

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» д.Большая Дуброва Унинского района Кировской области

за 2017 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» Унинского района Кировской области (далее Учреждение) функционирует с 1988 года.

Полное наименование - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» Унинского района Кировской области.

Сокращённое название – МКДОУ детский сад «Колобок» Унинского района Кировской области

Юридический адрес- 612540 Кировская область, Унинский район, д.Большая Дуброва, ул.Полевая.1а

Телефон: 8-922-924-64-19

Лицензия: серия 43 номер 001302 регистрационный номер 0925 от 30.12.2011 г.

Официальный сайт: <http://dsdubrova.ucoz.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с девятичасовым пребыванием детей (с 8.00 до 17.00)

ФИО руководителя: Итигенева Елена Дмитриевна

Учредитель: Муниципальное учреждение администрации Унинского района Кировской области

Место нахождения учредителя: 612540 пгт Уни, ул.Ленина,д.17;

тел.: 8 (83359) 2-12-53- Глава администрации

1. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Нормативной правовой базой организации процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324

Дошкольное образование осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

Детский сад посещает 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

2. Структура управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ д\с «Колобок».

Общее руководство МКДОУ осуществляет общее собрание работников МКДОУ д\с «Колобок»

Управление педагогической деятельностью МКДОУ д\с «Колобок» осуществляет педагогический совет.

Родительский совет МКДОУ д\с «Колобок» является одним из коллегиальных органов управления, созданным в целях организации взаимодействия между МКДОУ и родителями (законными представителями) его воспитанников.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Унинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно – правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

В МКДОУ д\с «Колобок» соблюдается исполнительская дисциплина: имеется наomenclатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Трудового Кодекса РФ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МКДОУ является:

- 1) Повышение социального статуса дошкольного образования
- 2) Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- 3) Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
- 4) Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Во время образовательного процесса основными задачами МКДОУ д\с «Колобок» являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

3.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным графиком и расписанием образовательной деятельности МКДОУ д\с «Колобок».

3.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МКДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в утверждаемой МКДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы

МКДОУ устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки для детей во время образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

НОД реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач:

- **в раннем возрасте (1-3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами.

- **в дошкольном возрасте (3– 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами, элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала. Изобразительная, музыкальная, двигательная форма активности ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополняет обязательную часть ОП и предполагает развитие детей в нескольких образовательных областях:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Физическое развитие – начало формирования ЗОЖ

Социально-коммуникативное развитие – общие и разнообразные виды деятельности в широком культурном контексте выступают как главное присвоение детьми традиций, любви к своей семье, родному краю.

Речевое развитие – развитие интереса к родному языку, где закладываются основы правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи, лексики через детскую художественную литературу.

Познавательное развитие – обозначены задачи развития познавательного интереса в области ознакомления с историей, культурой, природой родного края.

Художественно-эстетическое развитие – рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами народной культуры.

Во избежание нарушений нормативных требований объема недельной образовательной нагрузки, ЧФУОО реализуется в самостоятельной деятельности детей, в организованной детской деятельности, в ходе режимных моментов и НОД.

3.2.2. Результаты образовательной деятельности

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» **проводится оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики.**

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. На конец учебного года имеем следующие результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие – 80%
 - познавательное развитие – 80%
 - речевое развитие – 65%
 - художественно-эстетическое развитие – 80%
 - физическая развитие – 85%
- Итоговый результат освоения ООП – 78%

Учебный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

3.3. Взаимодействие в работе с семьей

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического, культурологического развития общества.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его траектории развития при реализации примерной ООП ДО являются:

- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным ООП по следующим линиям развития:

Здоровье и физическое развитие;

Познавательно-речевое развитие;

Социально-личностное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

- информирование родителей о результатах освоения примерной ООП, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики

- проведение коллективом систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения ООП, используя различные формы работы:

Родительские собрания и консультации

Проведение совместных мероприятий для детей и родителей

Анкетирование

Наглядная информация

Посещение открытых мероприятий и участие в них

Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.4. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материала, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, физкультурным оборудованием, который обеспечивает:

- игровую познавательную, творческую активность всех воспитанников;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда помещений МКДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда МКДОУ		
Коридор	Информационно-просветительская работа сотрудниками и родителями	Стенды для родителей, стенды для сотрудников
Участок	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность	Прогулочная площадка для всех детей, игровое, спортивное оборудование. Огород, цветники
Предметно-развивающая среда в группе		
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; Для прыжков, для бросания, ловли; для ползания и лазанья; атрибуты к подвижным играм, нетрадиционные физкультурные оборудования.
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Макеты Литература природоведческого содержания, наборы картинок, альбомы; Обучающие и дидактические игры по экологии; Инвентарь для трудовой деятельности
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки
Игровая зона	Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире и игре, накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей (больница, парикмахерская, семья), предметы-заместители
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;

		иллюстрации по тема образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомление с художественной литературой
Театрализованный уголок	Развитие творческой способности ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма, элементы костюмов, различные виды театров
Творческая мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей красок, кистей, тряпочек, пластилина(стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц, клея, клеенок, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ. Альбомы, раскраски

Вывод: организованная в ДОО предметно- развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка.

3.5. Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая – Итигенева Елена Дмитриевна (образование среднее специальное, стаж работы 29 лет, соответствие занимаемой должности)

Воспитатель – Харина Татьяна Николаевна (образование среднее специальное, стаж работы 28 лет, 1 квалификационная категория) педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации в «ИРО Кировской области» в период 2014-2015г.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Материально-техническая база

Здание детского сада деревянное одноэтажное 1987 г постройки. Общая площадь 104 кв.м. Имеет огражденную территорию. Имеется наружное освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, канализация, печное отопление. Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеется магнитофон. Группа постепенно пополняется игровым оборудованием, детской мебелью, созданы условия для разных видов деятельности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируются в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам охраны труда. Система канализации и отопления требует проведения капитального ремонта. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также хранения и приготовления пищи.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

3.7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, но отсутствует тревожная кнопка. Обеспечение условий безопасности МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, имеется план эвакуации. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии, имеется теновый навес. Систематически проводится скос травы. Проводится клещевая обработка, анализ песка на безопасность. Для обеспечения безопасности сотрудниками проводятся плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья, безопасности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.8. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. В ДОО нет физкультурного зала, поэтому одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков через организацию приспособленного игрового пространства группы и игрового участка.

- Оздоровительная работа ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:
 - ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»
 - федеральные требования у образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников. 28.12.10г. №2106
- В МКДОУ разработан используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим
- Для занятий с детьми имеется оборудование: физкультурный уголок. При реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.
- Формы организации оздоровительных мероприятий
 - утренняя гимнастика
 - НОД
 - активный отдых, пешие прогулки
 - воздушные и солнечные ванны
 - спортивные праздники и развлечения
- МКДОУ курирует врач-педиатр КОГБУЗ «Унинская ЦРБ», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условия детского сада.

- Проводятся профилактические мероприятия воспитателями: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, подведение итогов посещаемости.

Лечебно – профилактически мероприятия: полоскание горла водой, С-витаминизация третьего блюда.

- Распределение по группам здоровья

1гр.зд – 3 человека

2гр.зд. – 5 человек

Заболеваемость в 2017 уч.году на одного ребенка – 8,3 дней

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия в группе и на улице
- физкультминутки
- гимнастика после сна
- спортивные праздники, развлечения
- прогулки
- подвижные игры на свежем воздухе

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости в следующем году, продолжать взаимодействие по формированию у детей потребности ЗОЖ.

4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания проводится по договору с Унинским сельпо. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующей. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В ДОО организовано четырехразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом среднесуточных норм питания с учетом возрастных категорий. На основании примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхрда блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения бракеража, занесение в бракеражный журнал. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО. При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, досуги.

Основные критерии и показатели качества дошкольного образования:

- Качество программы
- Качество условий
- Качество результатов
- Качество удовлетворенности родителей

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада. Качество дошкольного образования в ДООУ является системным, охватывает все аспекты деятельности ДООУ.

ПРОГНОЗЫ НА БУДУЩЕЕ: дополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, повысить уровень освоения программы, материально-техническое оснащение.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

- ✓ Диплом МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» награждает МКДОУ д\с «Колобок» д.Большая Дуброва Унинского района Кировской области за 2 место в районном смотре – конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году. Приказ от 06.12.2016г.
- ✓ Благодарственное письмо МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» благодарит МКДОУ д\с «Колобок» д.Большая Дуброва Унинского района Кировской области за участие в смотре художественной самодеятельности «Защитники природы» Приказ от 03.04.2017г. № 31
- ✓ Благодарность Итигеновой Елене Дмитриевне, заведующей д\с «Колобок» д.Большая Дуброва Унинского района Кировской области за создание системы работы, направленной на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации дошкольников. Член Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации август 2016 года

показатели деятельности МКДОУ д\с «Колобок» д.Большая Дуброва

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	1 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1 человек 13%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2 человека/100 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 25 лет	2 человека 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2 человека 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да